

» **schwerpunkt – ‚Ordnung auf der Kippe?‘**

*Norbert Wenning*

Pädagogische Regime.

Wie pädagogische Settings ethnisch-kulturelle Zuschreibungen beeinflussen können ..... 14

Bildungseinrichtungen agieren unter politischen, ökonomischen und administrativen Rahmenbedingungen, was sich auch auf die dortige Gestaltung und Reflexion von pädagogischen Konzepten, Prozessen und Situationen auswirkt. Am Beispiel der Lernenden „mit Migrationshintergrund“ lässt sich gut erläutern, wie Wahrnehmungs- und Handlungsregime sich gerade anhand von Störungen reproduzieren. Und dies zu erkennen, ist der erste Schritt, um in Bildungseinrichtungen herrschende Ordnungen konzeptionell und praktisch stärker durchkreuzen zu können, sobald sie negative Wirkungen erzeugen.

*Eva Borst*

Was heißt heute „Kritische Bildung im Lebenslauf“? ..... 19

Da das deutsche Bildungssystem seine sinnstiftenden Funktionen verliert und immer deutlicher von neoliberalen Einflüssen ausgehöhlt wird, sollten vor allem in der Erwachsenen- und Weiterbildung verstärkt kritische Bildungsansätze gefragt sein, die sich für die subjektiv verlaufenden Bildungsbiographien fruchtbar machen lassen. Allerdings ist die pädagogische Programmatik öffentlicher Bildungsanbieter auch als eine neoliberale Antwort auf die in Frage gestellte scheinbar alternativlose Ordnung zu verstehen.

*Martin Becher, Markus Blume*

Ordnung als politisches Programm ..... 24

Unsere freiheitliche demokratische Grundordnung und der Zusammenhalt unserer Gesellschaft werden herausgefordert, denn Digitalisierung, Globalisierung und Erosionsprozesse im Innern führen zu Orientierungslosigkeit und Zukunftsskepsis. Auf diese Zeitdiagnose reagiert eine Partei mit einem politischen Programm, das Ordnung verspricht und sorgt damit für Gesprächsstoff zwischen dem Geschäftsführer des Bayerischen Bündnisses für Toleranz und dem stellvertretenden CSU-Generalsekretär.

*Tobias Hölterhof*

Wie den Angstdebatten über soziale Medien zu widerstehen ist ..... 27

Pessimistische Zeitdiagnosen sind aktuell eng verwoben mit Digitalisierung und sozialen Netzwerken. Hassreden und Fake News scheinen die sozialen Medien zu dominieren. Wie stichhaltig aber ist dieser sich viral verbreitende Eindruck? Wird dabei etwa nur heiß über „die sozialen Medien“ statt über die darin handelnden Menschen diskutiert? Gerade in der Erwachsenenbildung sollte man sich die unzweifelhaften Potenziale der Digitalisierung und sozialen Medien nicht unsachlich verstellen lassen.

*Rolf Arnold, Michael Schön*

Emotionalisierung statt Didaktisierung. Wie die kontemplative Wende

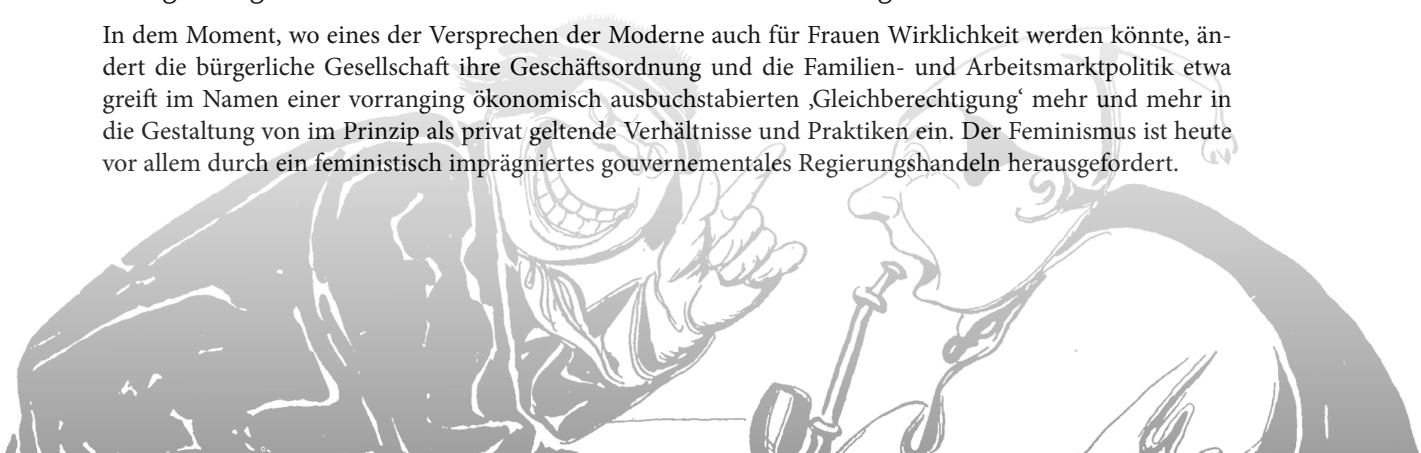
die Erwachsenen- und Weiterbildung pädagogisch aus der Reserve lockt ..... 31

In Zeiten starker Veränderungsprozesse in der Berufs- und Arbeitswelt wird der Weiterbildung eine hohe Bedeutung zugeschrieben. Der Beitrag bilanziert die Entwicklung der Weiterbildung und unterstreicht ihre Notwendigkeit für den gesellschaftlichen Wandel, markiert jedoch auch die bestehenden Problemlagen wie z. B. den ungleichen Zugang zum Lernen für bestimmte soziale Gruppen.

*Sabine Hark*

Erfolgreich gescheitert? Feministische Ambivalenzen der Gegenwart ..... 36

In dem Moment, wo eines der Versprechen der Moderne auch für Frauen Wirklichkeit werden könnte, ändert die bürgerliche Gesellschaft ihre Geschäftsordnung und die Familien- und Arbeitsmarktpolitik etwa greift im Namen einer vorrangig ökonomisch ausbuchstabilten ‚Gleichberechtigung‘ mehr und mehr in die Gestaltung von im Prinzip als privat geltende Verhältnisse und Praktiken ein. Der Feminismus ist heute vor allem durch ein feministisch imprägniertes gouvernementales Regierungshandeln herausgefordert.



» **editorial**

<i>Michael Glatz, Peter Schreiner</i> Liebe Leserinnen und Leser .....	3
---	---

» **aus der praxis**

<i>Elisabeth Meitz-Spielmann</i> Projektbericht: Heimat.LOS?! .....	6
<i>Joachim Faber</i> „... und schuf sie als Mann und Frau?“ .....	10
<i>Marion Loewenfeld</i> Wie Umweltbildung integrativ wirken kann.....	11
<i>Franziska Gnädinger</i> Abenteuer im Wort Eine Arbeitshilfe mit webbasierten Vorzügen .....	13

» **nicht vergessen!**

<i>Petra Herre</i> „Welt aus den Fugen“ – Zeitdiagnosen und Erwachsenenbildung .....	41
---	----

» **einblicke**

<i>Andreas Mayert</i> Finanziell prekäre Politische Erwachsenenbildung im Dienste der besorgten Bildungsbürger/innen .....	42
<i>Werner Sacher</i> Bildungs- und Erziehungspartnerschaften – von wegen nur Rhetorik .....	46
<i>Peter-Georg Albrecht</i> Zur Zivilgesellschaftlichkeit von lokalen gewerblichen, kommunalen und freigemeinnützigen Bildungseinrichtungen .....	48
<i>Wolfgang Wesenberg</i> Mit dem Körper lernen .....	50
<i>Sonja Boehm, Gertrud Wolf</i> Alles in Ordnung!.....	52

» **service**

Filmtipps .....	54
Publikationen.....	55
Veranstaltungstipps .....	58
Impressum .....	62